

4. 高校生アンケート調査

1. 調査概要

(1) 調査目的

- 東串良町に居住し、町外へ通学する高校生の通学手段や公共交通の利用状況、保護者による送迎実態等を把握し、東串良町地域公共交通計画における事業内容等を検討するための基礎資料とする。

(2) 調査項目

- 個人属性(居住地、学年、部活動の所属について)
- 通学する時間帯(登校/下校)
- 通学手段(保護者等による送迎の状況を含む)
- 普段よく利用する移動手段について
- 移動に関する認識
- 公共交通に対する評価・改善要望
- 今後の利用意向
- 自由意見

(3) 調査対象

- 東串良町内にお住まいの高校生のうち、以下の対象校に通う生徒(対象校は、東串良町から通学する生徒が多い学校を中心に選定)

| 学校名 | 東串良町から通学する生徒数 |
|------------------------|---------------|
| 鹿児島県立 志布志高等学校(志布志市) | 14人 |
| 学校法人川島学園 尚志館高等学校(志布志市) | 35人 |
| 鹿児島県立 串良商業高校(鹿屋市) | 17人 |
| 学校法人前田学園 鹿屋中央高等学校(鹿屋市) | 17人 |
| 鹿児島県立 鹿屋工業高等学校(鹿屋市) | 32人 |
| 鹿児島県立 鹿屋高等学校(鹿屋市) | 20人 |
| 鹿児島県立 鹿屋農業高等学校(鹿屋市) | 24人 |
| 鹿屋市立 鹿屋女子高等学校(鹿屋市) | 8人 |
| 合計 | 167人 |

(4) 調査方法

- 学校を通じて二次元コード、回答URL付き依頼状を配布、WEB 回答

(5) 調査実施期間

- 令和6年9月9日(月)～令和6年9月29日(日)

(6) 調査票回収状況

- 79件回収(回収率47.3%)

2. 調査票(一例)

高校生の通学に関するアンケート（県立串良商業 高校）

通学状況や公共交通に対する意識、満足度等を把握する調査です。

この調査は無記名となっており、ご回答いただいた方のお名前が特定されることは一切ございませんので、皆様の率直なご意見をお寄せください。

* 必須

【問1】ご自身について教えてください。

1. お住まいのエリアを教えてください。*

- 岩弘地区
- 豊栄地区
- 池之原地区
- 川西地区
- 新川西地区
- 川東地区（北部）
- 川東地区（南部）
- 柏原地区

2. 学年を教えてください。*

- 1年生
- 2年生
- 3年生

3. 部活の加入状況を教えてください。*

- 所属している（朝練あり）
- 所属している（朝練なし）
- 所属していない

【問2】通学する時間帯について教えてください。 ～部活に所属している（朝練あり）と回答した人～

24時間表記（半角数字）をお願いします。 例：18時00分

4. 朝練のない日に、家を出発する時間を教えてください。

5. 朝練のない日に、学校に到着する時間を教えてください。

6. 朝練のある日に、家を出発する時間を教えてください。

7. 朝練のある日に、学校に到着する時間を教えてください。

8. 部活のない日に、学校を出発する時間を教えてください。

9. 部活のない日に、家に到着する時間を教えてください。

10. 部活のある日に、学校を出発する時間を教えてください。

11. 部活のある日に、家に到着する時間を教えてください。

12. 中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日に、学校を出発する時間を教えてください。

13. 中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日に、家に到着する時間を教えてください。

【問2】通学する時間帯について教えてください。～部活に所属している（朝練なし）と回答した人～

24時間表記（半角数字）をお願いします。例：18時00分

14. **普段**、**家を出発する時間**を教えてください。

15. **普段**、**学校に到着する時間**を教えてください。

16. **部活のない日**に、**学校を出発する時間**を教えてください。

17. **部活のない日**に、**家に到着する時間**を教えてください。

18. **部活のある日**に、**学校を出発する時間**を教えてください。

19. **部活のある日**に、**家に到着する時間**を教えてください。

20. **中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日**に、**学校を出発する時間**を教えてください。

21. **中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日**に、**家に到着する時間**を教えてください。

【問2】通学する時間帯について教えてください。 ～部活に所属していないと回答した人～

24時間表記（半角数字）をお願いします。 例：18時00分

22. **普段**、**家を出発する時間**を教えてください。

23. **普段**、**学校に到着する時間**を教えてください。

24. **普段**、**学校を出発する時間**を教えてください。

25. **普段**、**家に到着する時間**を教えてください。

26. 中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日に、**学校を出発する時間**を教えてください。

27. 中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日に、**家に到着する時間**を教えてください。

【問3】普段の通学状況について教えてください。以下の状況ごとに利用する交通手段と、その理由を教えてください。（乗継などで複数ある場合はすべて選択してください）

～部活に所属している（朝練あり）と回答した人～

28. 朝練のある日の登校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

29. 交通手段を使う理由

30. 朝練のない日の登校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

31. 交通手段を使う理由

32. 部活のある日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

33. 交通手段を使う理由

34. 部活のない日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

35. 交通手段を使う理由

36. 中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

37. 交通手段を使う理由

38. 雨天の日の下校時*

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

39. 交通手段を使う理由

【問3】普段の通学状況について教えてください。以下の状況ごとに利用する交通手段と、その理由を教えてください。（乗継などで複数ある場合はすべて選択してください）

～部活に所属している（朝練なし）と回答した人～

40. 普段の登校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

41. 交通手段を使う理由

42. 部活のある日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

43. 交通手段を使う理由

44. 部活のない日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

45. 交通手段を使う理由

46. 中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

47. 交通手段を使う理由

48. 雨天の日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

49. 交通手段を使う理由

【問3】普段の通学状況について教えてください。以下の状況ごとに利用する交通手段と、その理由を教えてください。（乗継などで複数ある場合はすべて選択してください）

～部活に所属していないと回答した人～

50. **普段**の登校時*

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

51. 交通手段を使う理由

52. **普段**の下校時*

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

53. 交通手段を使う理由

54. 中間試験・期末試験など（昼に帰れる場合）の日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

55. 交通手段を使う理由

56. 雨天の日の下校時 *

- 徒歩
- 自転車
- 原付
- 路線バス（鹿児島交通）
- 家族の送迎
- その他

57. 交通手段を使う理由

【問4】以下の質問に対するご自身のお考えを教えてください。

58. *

| | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わな |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ①通学などで公共交通は自分自身にとって重要な交通手段である | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ②自動車を運転できない人にとって、公共交通は重要な交通手段である | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③公共交通は交通事故の減少に効果がある | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ④公共交通はCO2排出量の削減に効果がある | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑤公共交通が使えれば、クルマやバイクを持たなくても良い | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑥公共交通は本を読んだり携帯を見たりできるので嬉しい | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑦家族に送迎してもらうことに申し訳なさを気兼ねを感じる | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ⑧公共交通が使えれば、家族に送迎を頼まなくてよい | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

【問5】以下の質問にお答えください。

59. 東串良町の公共交通の満足度をお答えください。（いずれか1つを選択してください）*

- 満足
- やや満足
- やや不満
- 不満
- わからない

60. 東串良町の公共交通を利用するにあたって改善してほしい内容があれば教えてください。（複数ある場合はすべて選択してください）*

- 便数が少ない
- 運賃が高い
- 経路がわかりにくい
- 時刻表がわかりにくい
- 行き先がわかりにくい
- 他の交通手段との接続が悪い
- 特にない
- その他

...

61. 改善してほしい内容が実現した場合、公共交通を利用しようと思いますか。（いずれか1つを選択してください）

- 今より利用すると思う
- 今と変わらず利用すると思う
- 改善されても利用しないと思う

【問6】東串良町の公共交通について、ご意見がありましたらご自由に記載ください（記述）

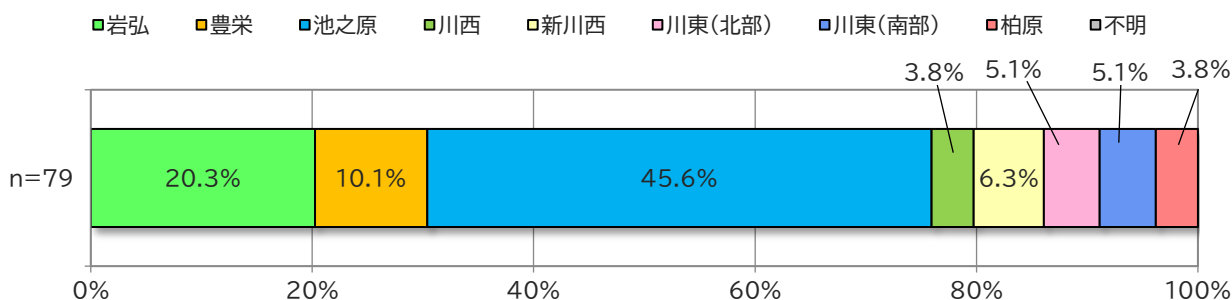
62. ご意見

3. 調査結果

(1) あなた自身のことについて

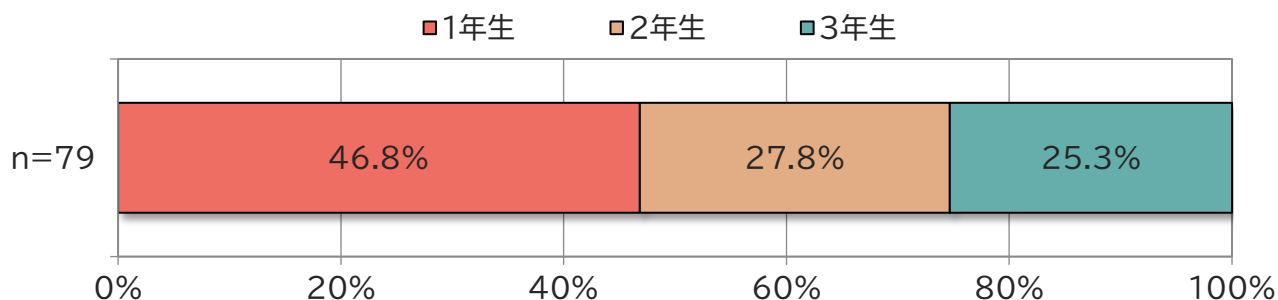
① 居住地区

- 池之原地区の回答者が多く、次いで岩弘地区、豊栄地区の順に多い。



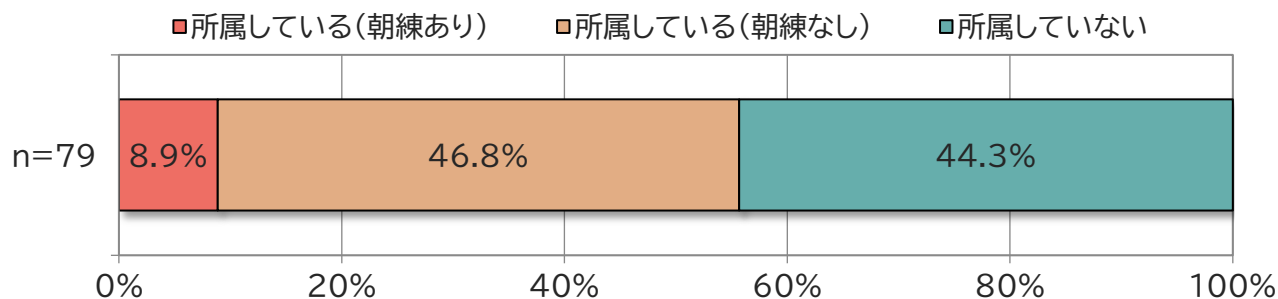
② 学年

- 1年生が全体の半分近くを占めており、2年生、3年生の回答がやや少ない。



③ 部活動の所属状況

- 部活動に所属している人は50%をやや上回る程度であり、そのうち朝練がある人は全体の10%弱と少なかった。



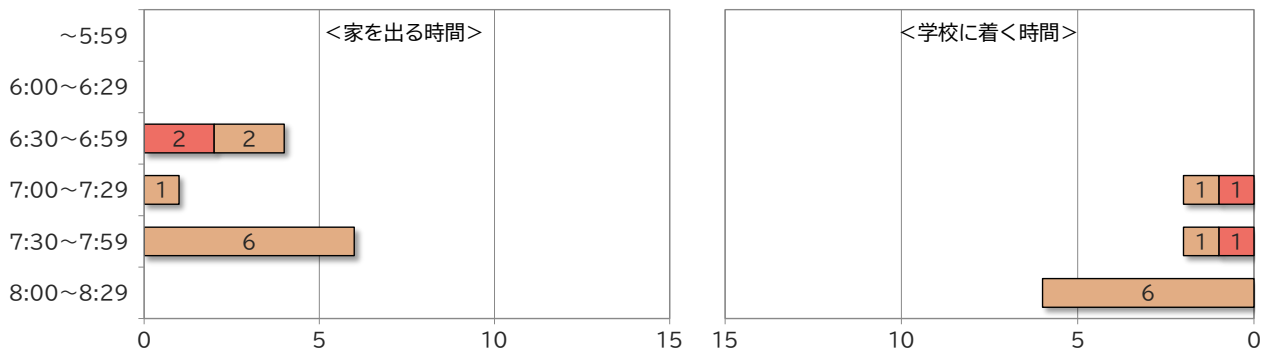
(2) 通学時間帯について

① 登校時に家を出る時間／学校に着く時間を教えてください。

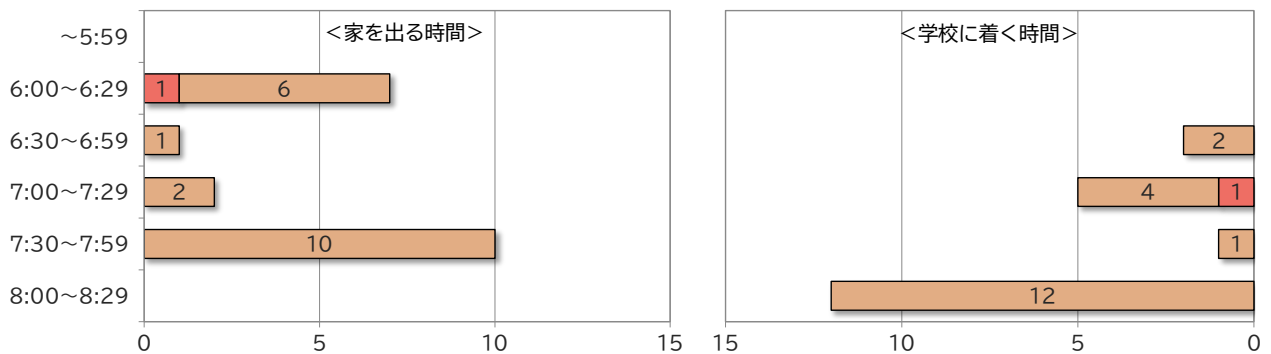
- ・ 朝練がある人は、概ね 6 時から 7 時の間に家を出て、7 時～7 時半ごろに学校に到着することが多い。
- ・ 朝練が無い場合でも、概ね 7 時半から 8 時までに家を出て学校に 8 時半前に着く人が多い。

※凡例 ■ 朝練がある日 ■ 朝練が無い日+朝練が無い人

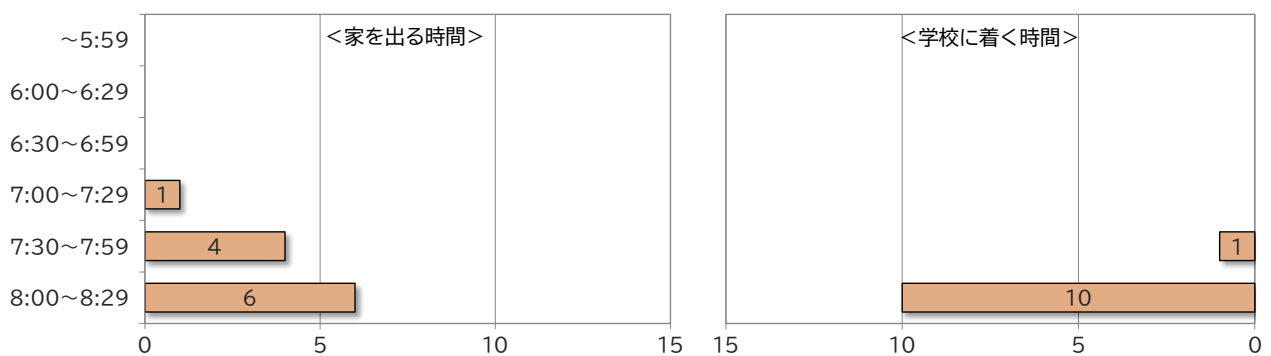
● 鹿児島県立 志布志高等学校



● 学校法人川島学園 尚志館高等学校

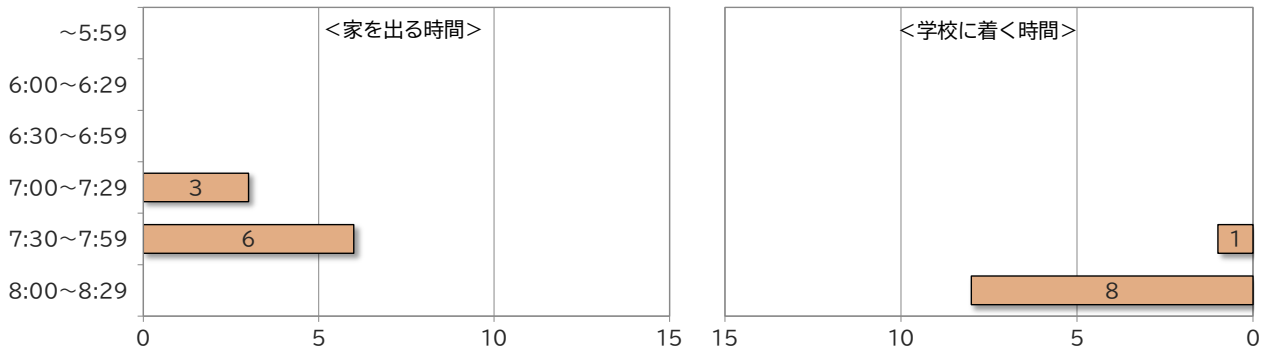


● 鹿児島県立 串良商業高校

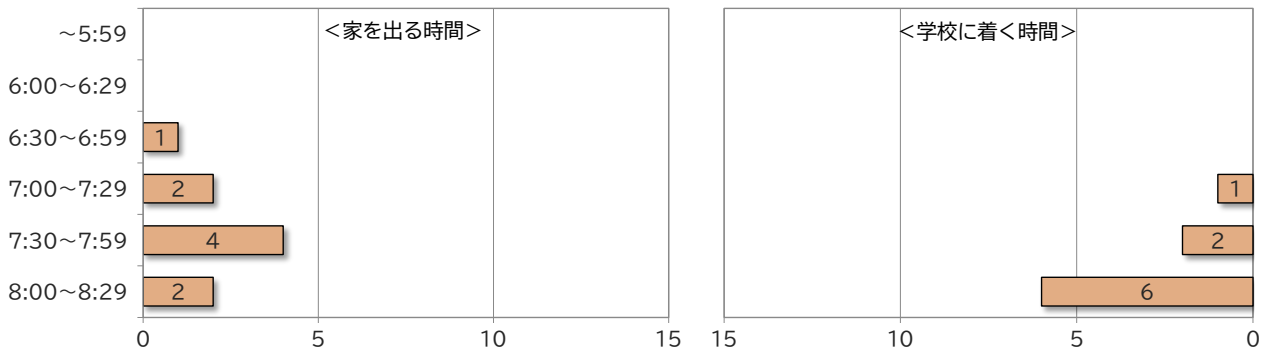


※凡例 ■ 朝練がある日 ■ 朝練が無い日+朝練が無い人

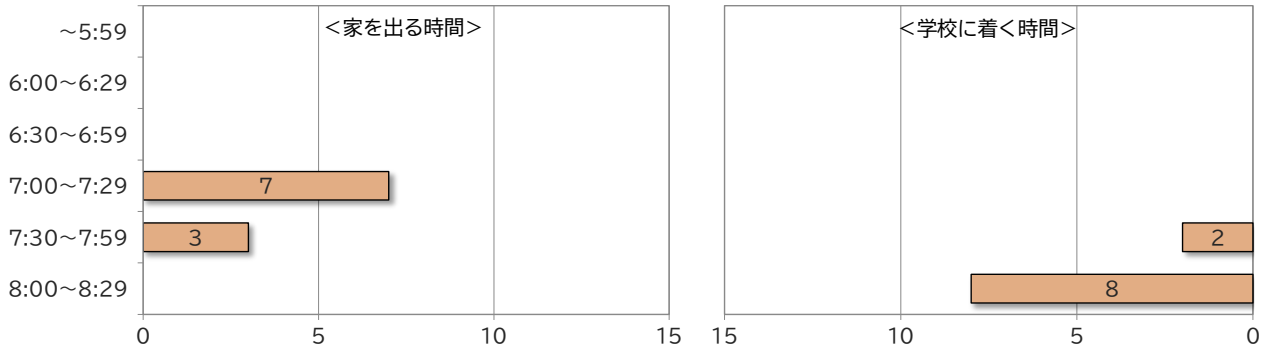
● 学校法人前田学園 鹿屋中央高等学校



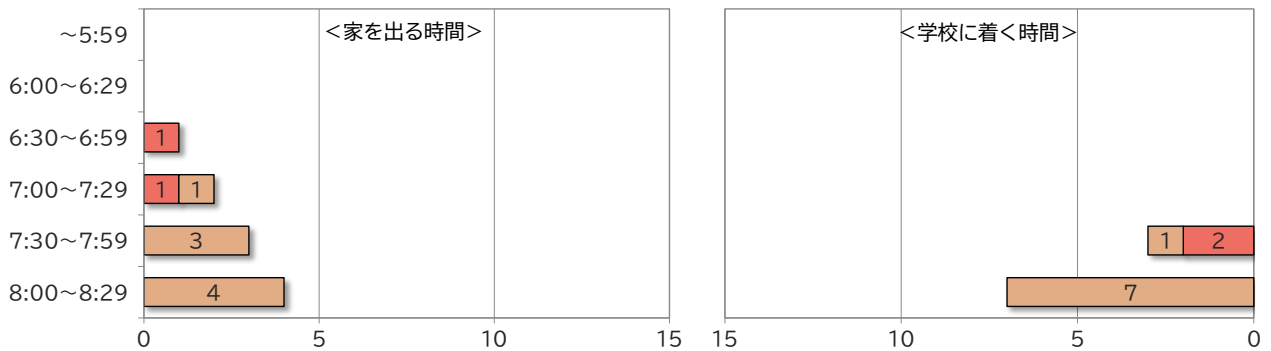
● 鹿児島県立 鹿屋工業高等学校



● 鹿児島県立 鹿屋高等学校

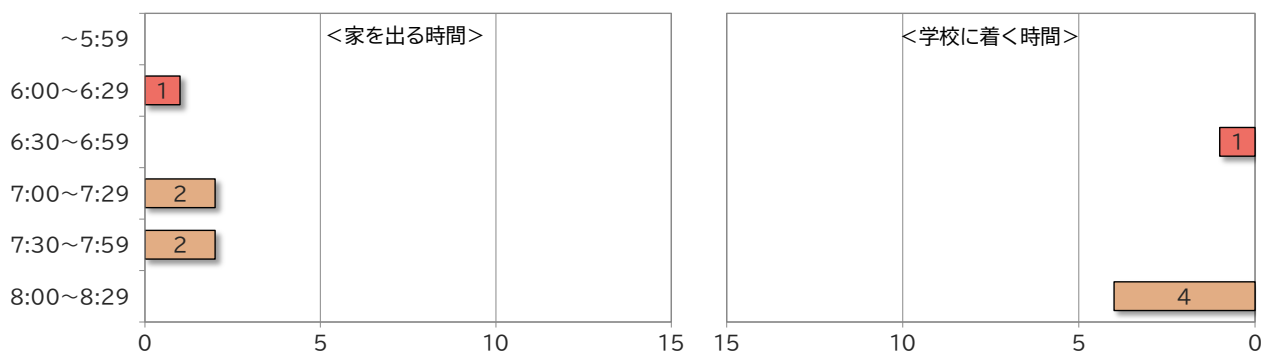


● 鹿児島県立 鹿屋農業高等学校



※凡例 ■ 朝練がある日 ■ 朝練が無い日+朝練が無い人

● 鹿屋市立 鹿屋女子高等学校

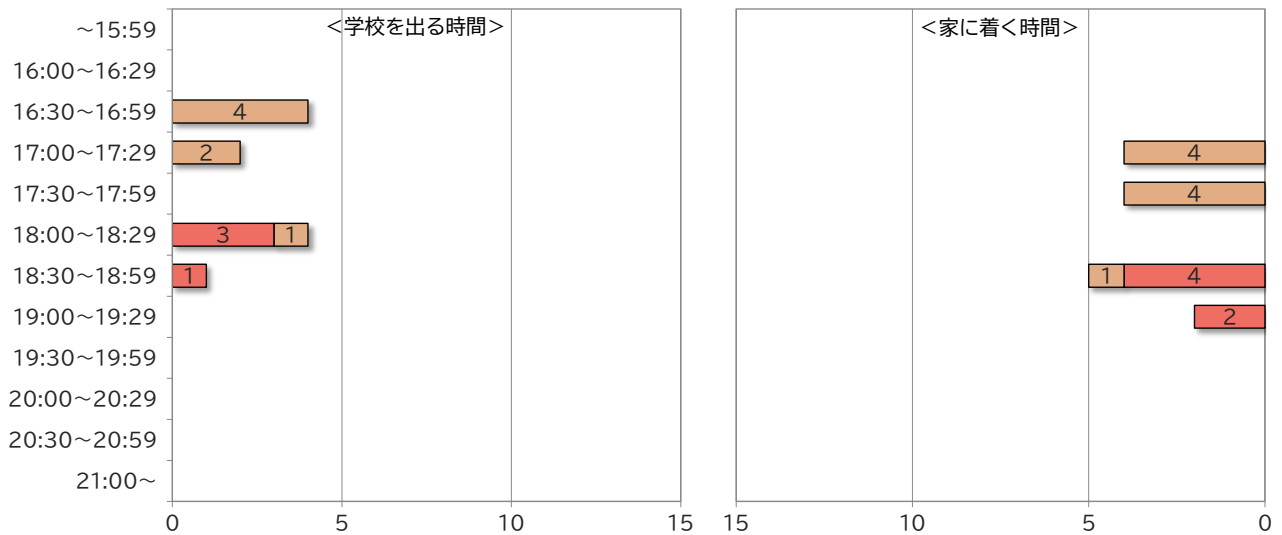


② 下校時に学校を出る時間／家に着く時間を教えてください。

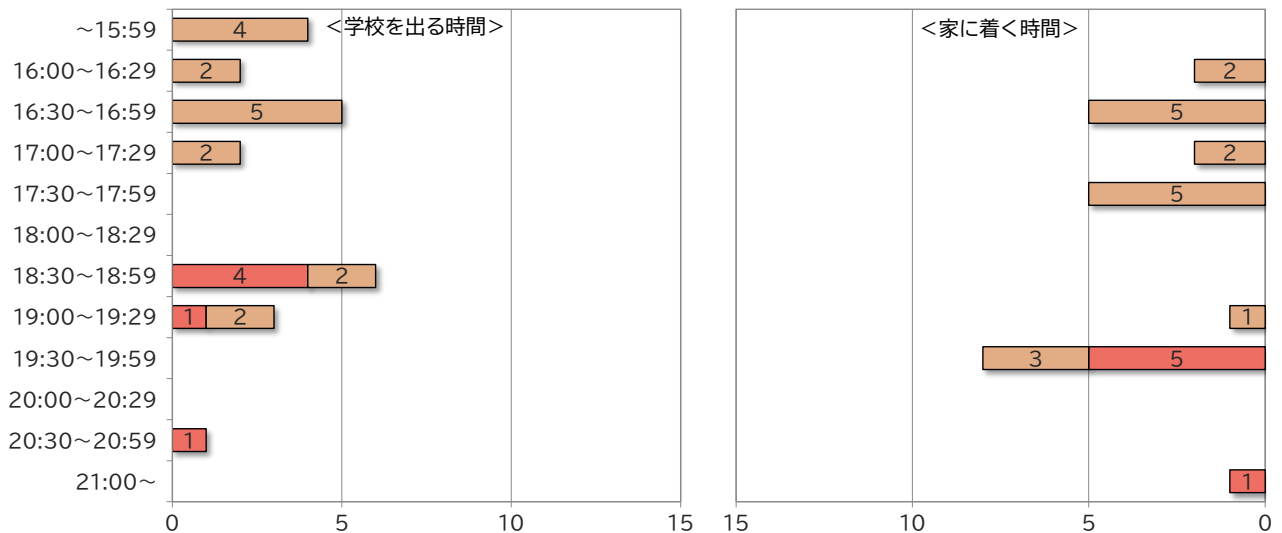
- ・ 部活が無い日は 16 時～17 時ごろに学校を出て、18 時ごろまでに帰宅をする人が多い（鹿屋中央高校の回答は誤記と考えられる）
- ・ 部活がある日は、学校によってばらつきがみられるが、18 時～19 時ごろに学校を出て、20 時ごろまでに帰宅をする人が多い。

※凡例 ■ 部活がある日 ■ 部活が無い日+部活が無い人

● 鹿児島県立 志布志高等学校

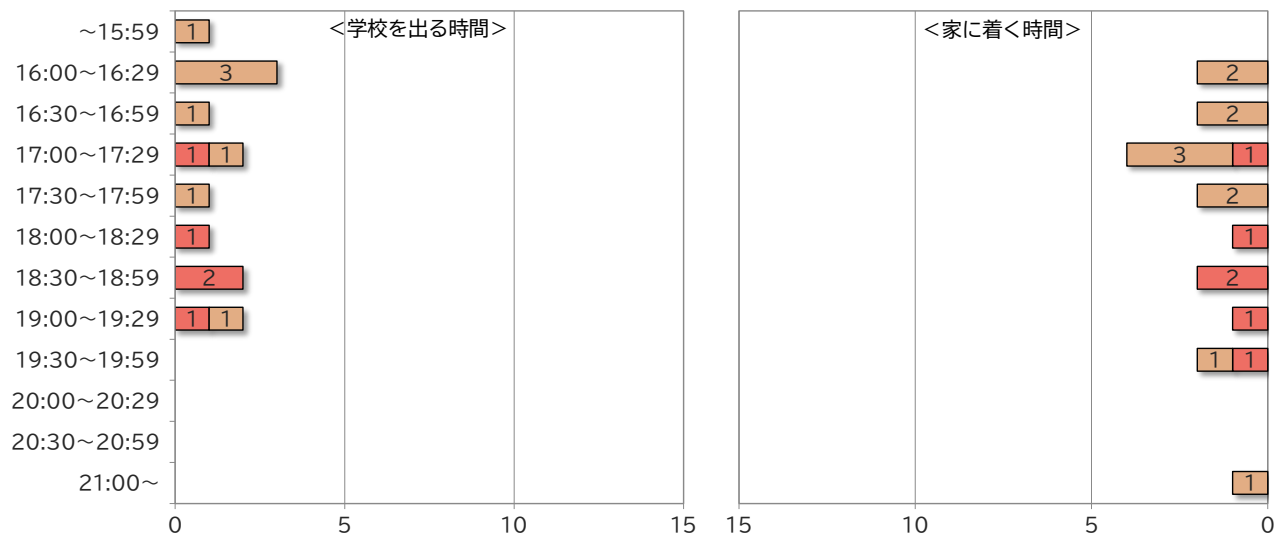


● 学校法人川島学園 尚志館高等学校

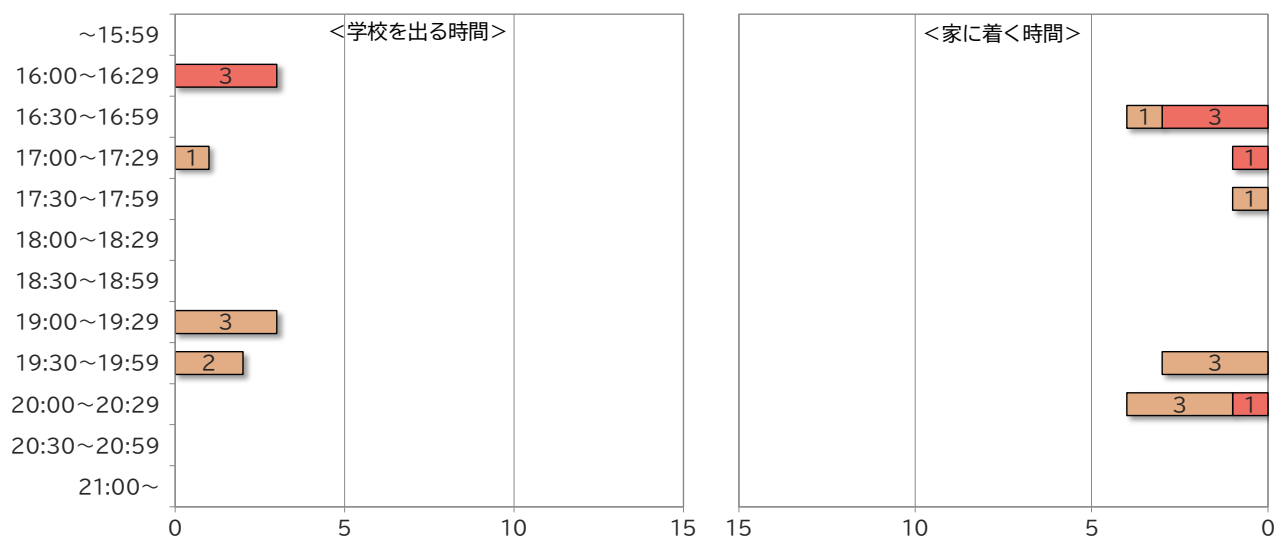


※凡例 ■部活がある日 ■部活が無い日+部活が無い人

● 鹿児島県立 串良商業高校

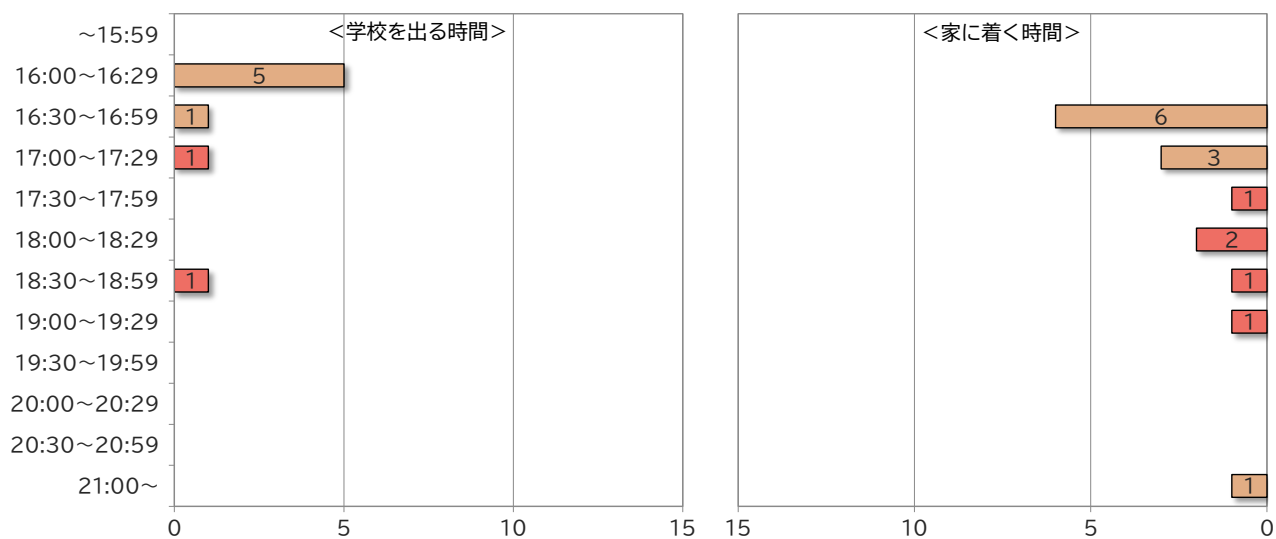


● 学校法人前田学園 鹿屋中央高等学校

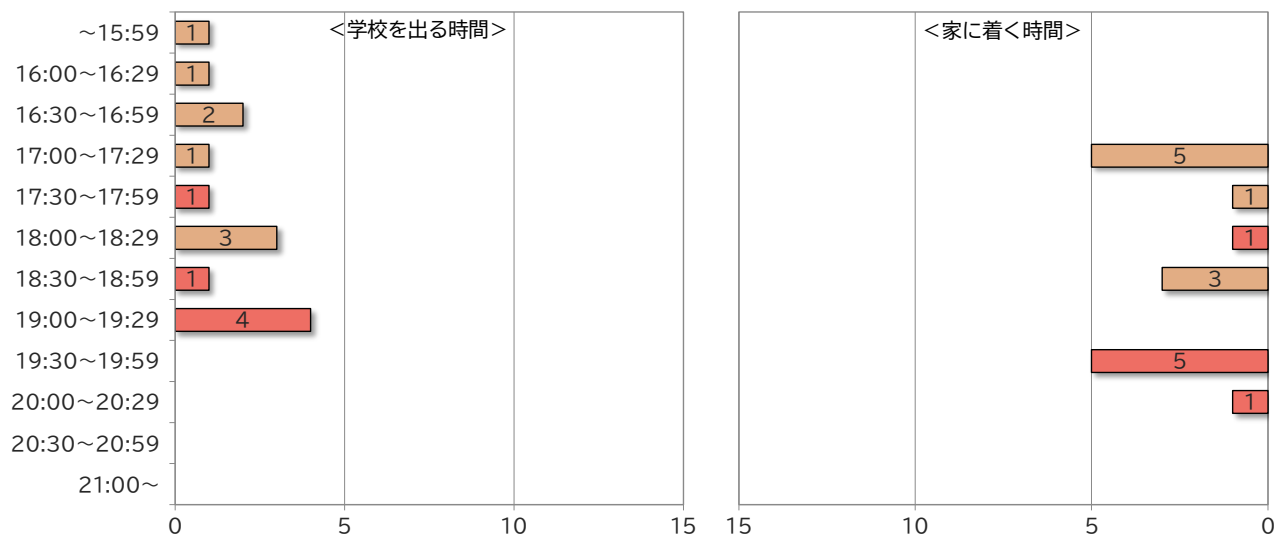


※凡例 ■部活がある日 ■部活が無い日+部活が無い人

● 鹿児島県立 鹿屋工業高等学校

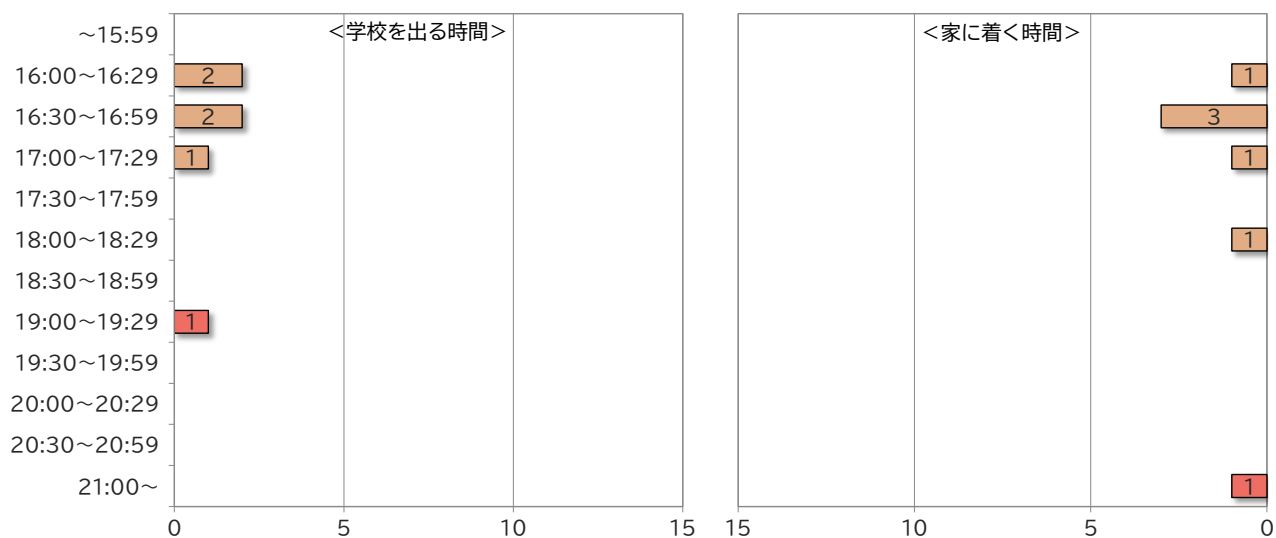


● 鹿児島県立 鹿屋高等学校

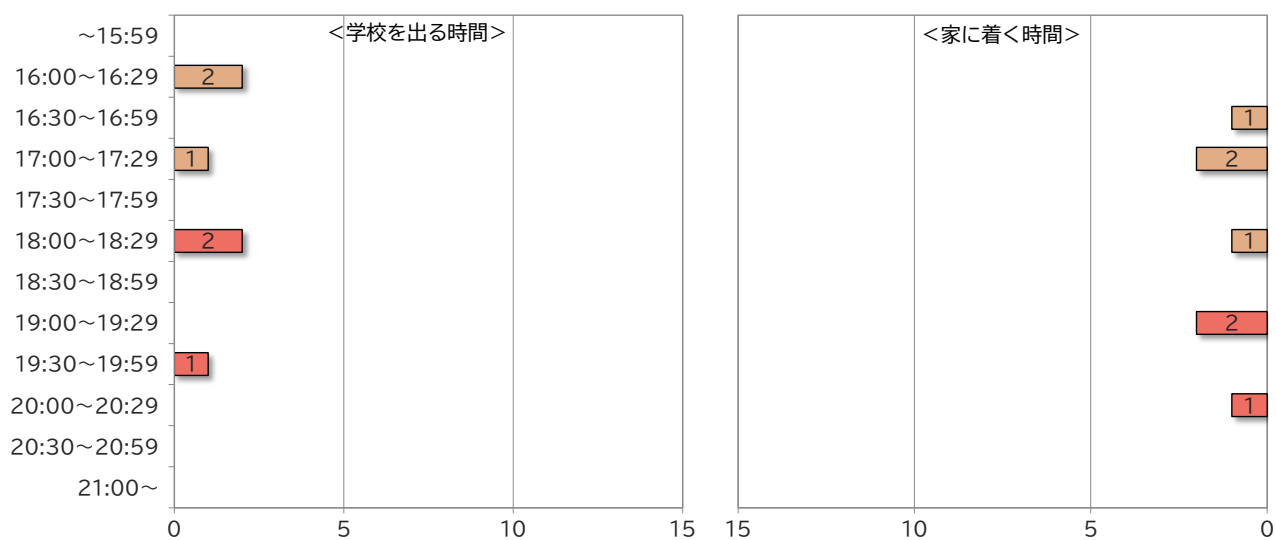


※凡例 ■部活がある日 ■部活が無い日+部活が無い人

● 鹿児島県立 鹿屋農業高等学校



● 鹿屋市立 鹿屋女子高等学校



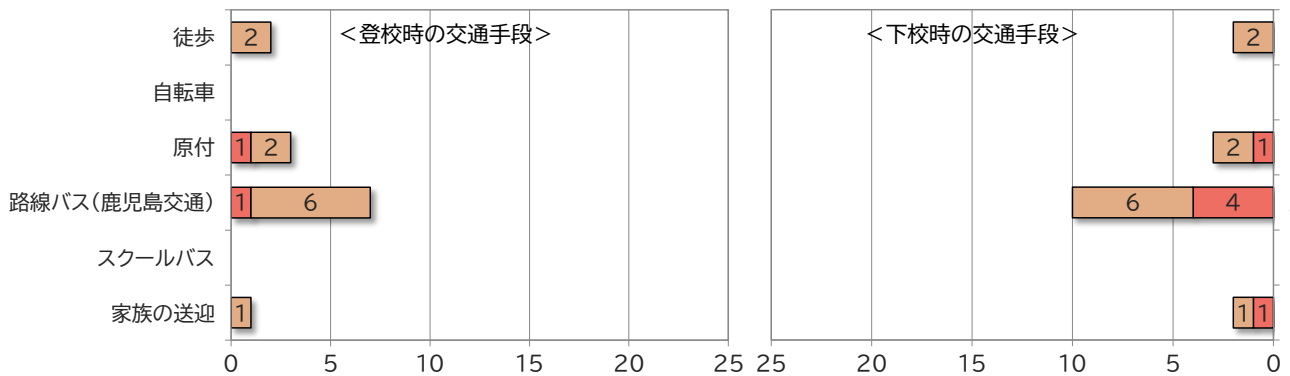
(3) 通学手段について

① 通学手段の選択状況

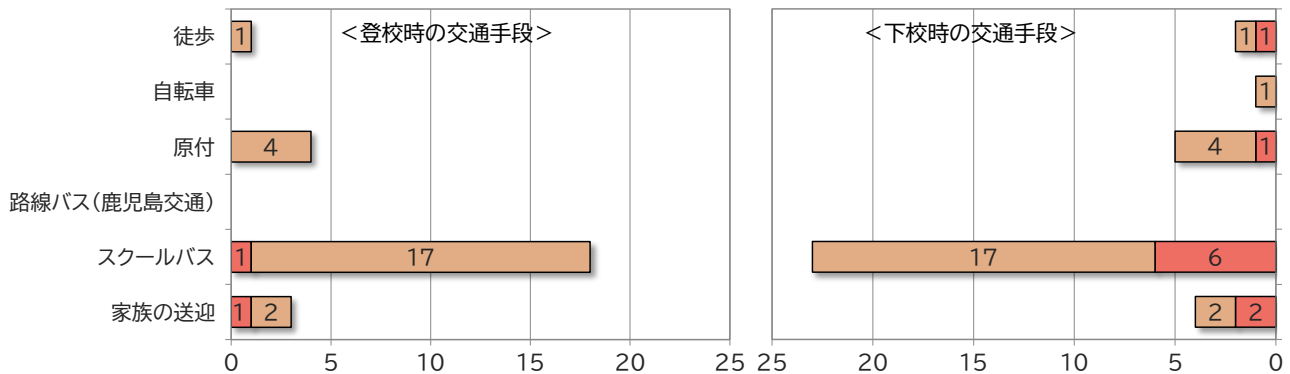
- ・ スクールバスを運行している私立高校ではスクールバス利用が多い。
- ・ スクールバスを運行していない公立高校では路線バスや原付利用が多く、鹿屋市内の高校では下校時に家族の送迎を使っている人もいる。

※凡例 (登校時) ■ 朝練がある日 ■ 朝練が無い日+朝練が無い人
 (下校時) ■ 部活がある日 ■ 部活が無い日+部活が無い人

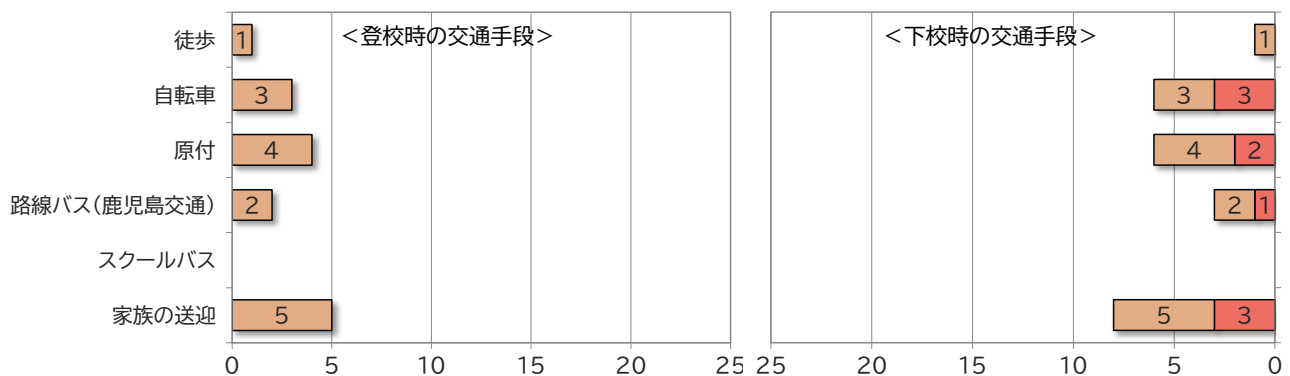
● 鹿児島県立 志布志高等学校



● 学校法人川島学園 尚志館高等学校

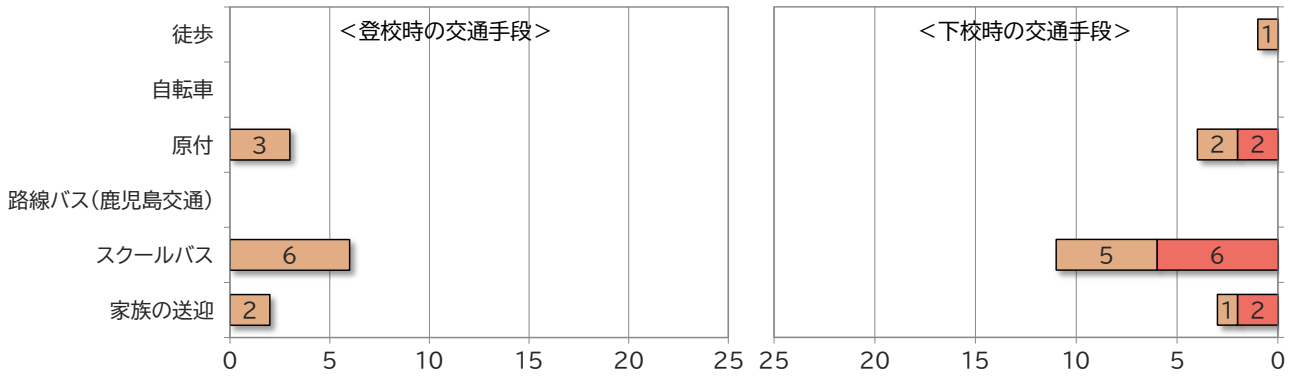


● 鹿児島県立 串良商業高校

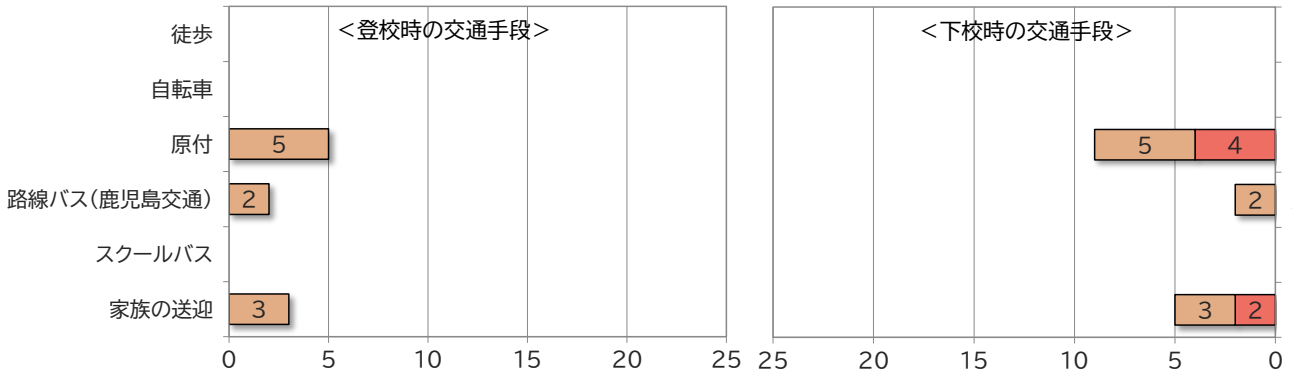


※凡例 (登校時) ■朝練がある日 ■朝練が無い日+朝練が無い人
 (下校時) ■部活がある日 ■部活が無い日+部活が無い人

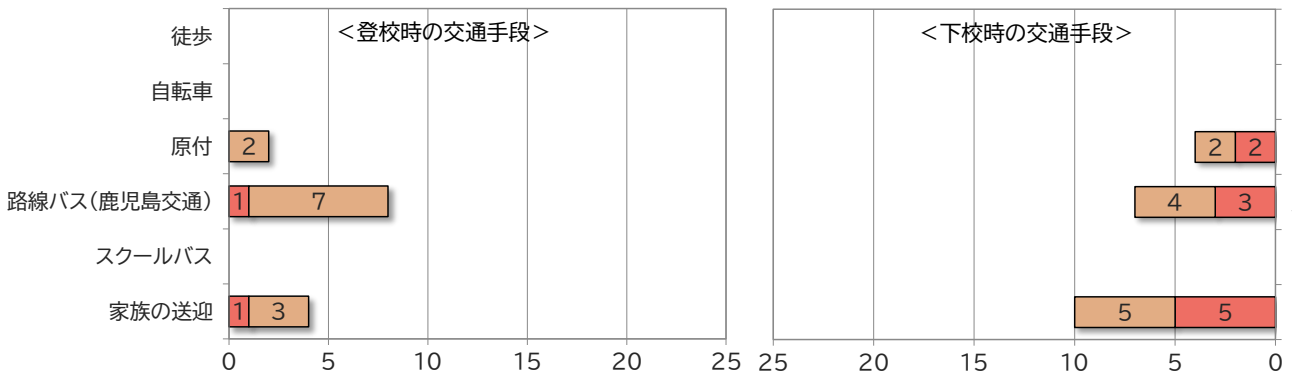
● 学校法人前田学園 鹿屋中央高等学校



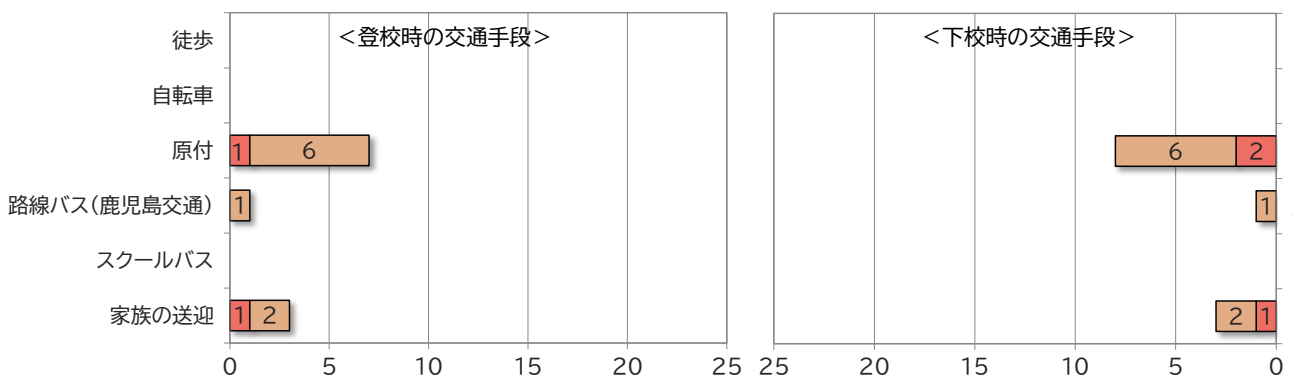
● 鹿児島県立 鹿屋工業高等学校



● 鹿児島県立 鹿屋高等学校

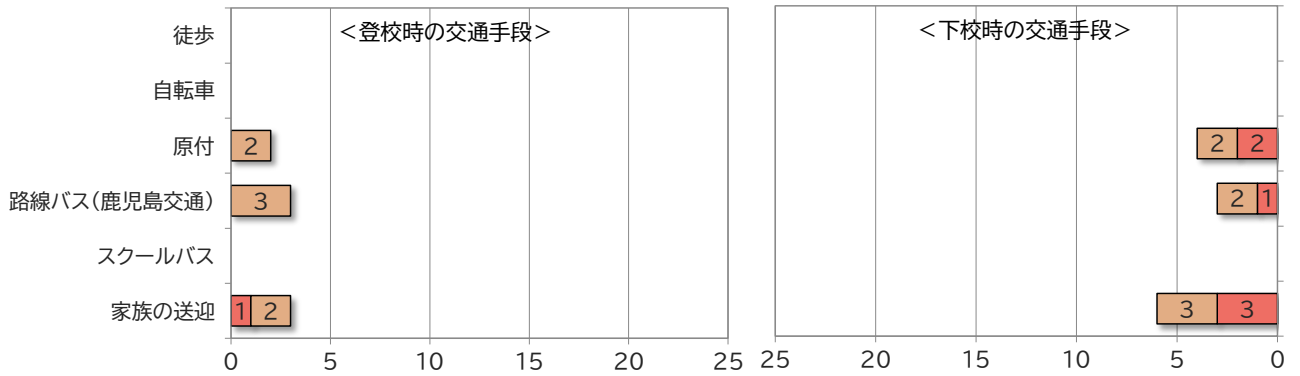


● 鹿児島県立 鹿屋農業高等学校



※凡例 (登校時) ■朝練がある日 ■朝練が無い日+朝練が無い人
 (下校時) ■部活がある日 ■部活が無い日+部活が無い人

● 鹿屋市立 鹿屋女子高等学校



② 状況別の通学手段の選択状況

● 朝練の有無による登校時の通学手段の違い

- ・ 朝練のある日と無い日で通学手段に大きな違いはみられない。

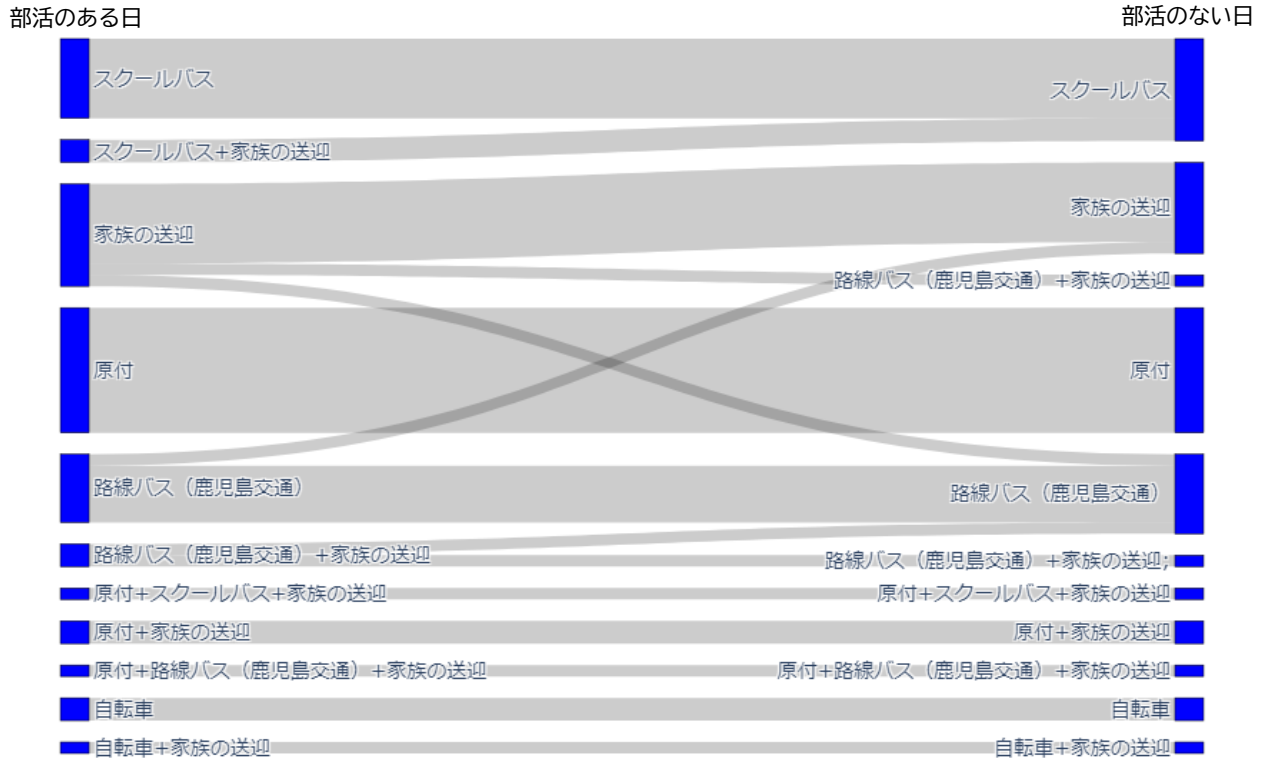
朝練のある日

朝練のない日



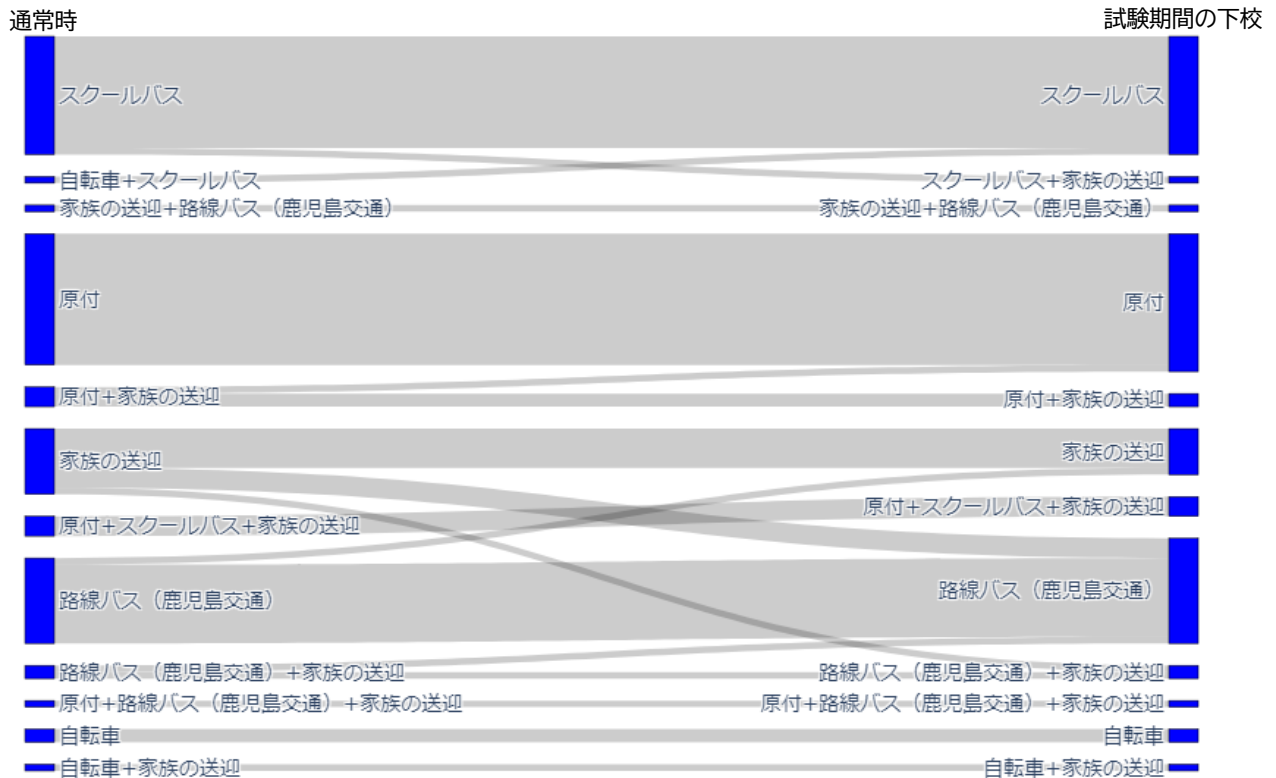
● 部活の有無による下校時の通学手段の違い

- ・ 部活のある日と無い日で通学手段に大きな違いはみられないが、部活のある日では家族の送迎を利用していたり、部活のある日または無い日でダイヤが合う場合に路線バスを使っている例が散見される。



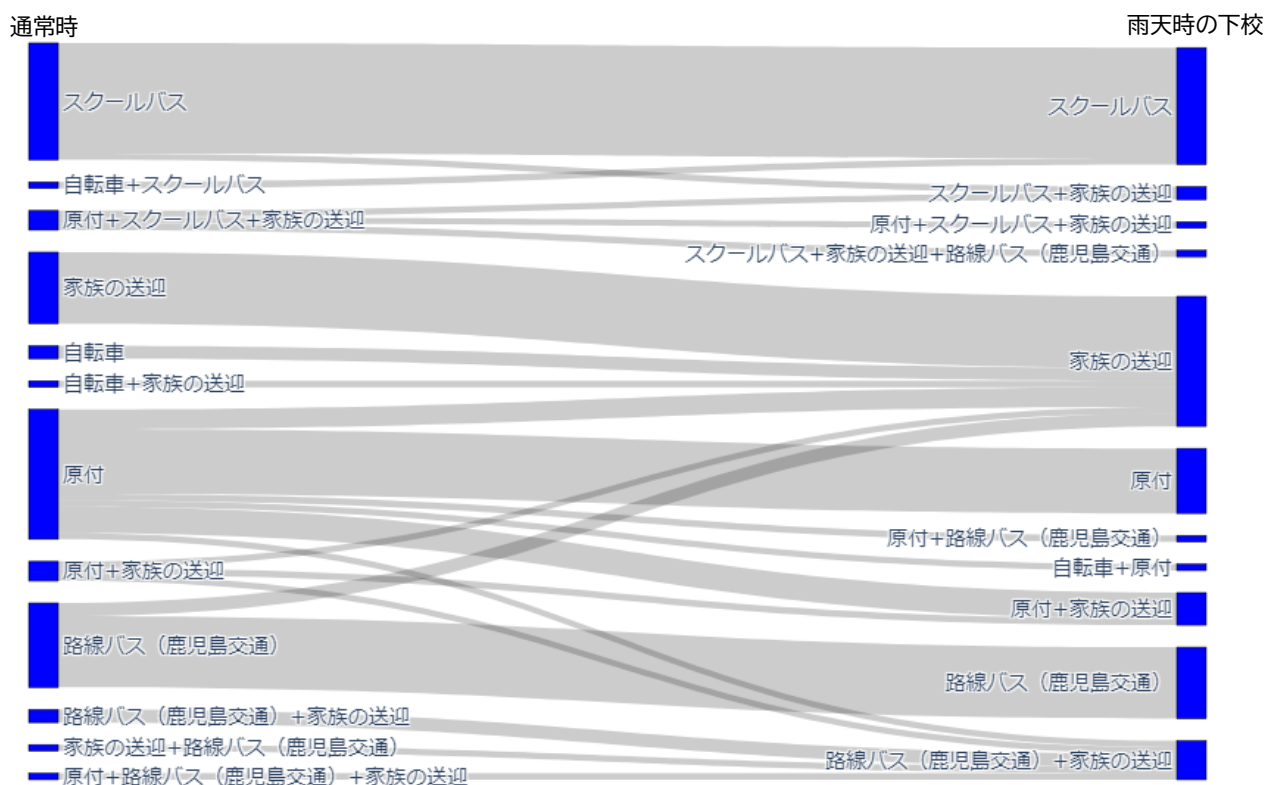
● 通常時と試験期間における下校時の通学手段の違い

- ・ 原付やスクールバスなど自力で移動できる人は通常時と試験期間で通学手段の変化は無いが、通常時に家族の送迎を利用している人は路線バスの利用もみられる。試験期間で保護者の送迎が難しいためと推測される。



● 通常時と雨天時における下校時の通学手段の違い

- ・ 原付や自転車、路線バスを利用している人が、家族の送迎に転換している例が多くみられる。雨天時に雨の中を濡れずに移動できる送迎利用が増えるためとみられる。



(4) 交通手段の選択理由

① 登校時の交通手段の選択理由

| 交通手段 | 選択理由 | |
|-----------------|--------------|---|
| 徒歩・自転車 | 距離に関する理由 | 自宅から学校やバス停まで近いことを理由に挙げている。 |
| 原付 | 距離に関する理由 | 「遠い」「家から学校まで遠い」といった理由が多い。 |
| | 経済的な理由 | 「安いから」「バスの料金が安い」といった金銭的な理由が挙げられている。バスよりも原付の方が経済的であると考えている傾向にあると考えられる。 |
| | 時間の自由 | 「時間が自由だから」「自分の好きな時間に移動できる」といったように、移動時間の自由度を重視している傾向がある。 |
| | 利便性 | 「楽だから」「スクールバスに乗り遅れた時」など、利便性や時間の融通が利くことを理由に挙げている。 |
| | 必要性 | 「バイクでしか通えないため」「親の送迎が難しく原付を使えるから」といったように、他に選択肢がない場合や、交通手段が限られている場合がある。 |
| 路線バス (鹿児島交通) | 距離に関する理由 | 「家から遠い位置に学校がある」「距離が遠いから」「学校まで遠い」といった理由がみられる。 |
| | 保護者の都合 | 「親の仕事」「親が送迎できないため」「朝、親が忙しいから」「保護者が送っていくのが難しい」など、親の送迎が難しいために路線バスを利用する例がみられる。 |
| | 交通手段としての利便性 | 「バス停まで車で行き、バスで学校に向かう」「バス停まで歩いて登校するから」「楽なため」など、バスを利用することが便利であるという意見がみられる。 |
| | 免許の有無 | 「原付の免許をとっていないから」といった理由から、他の交通手段を利用できないためにバスを選択している。 |
| | 時間的要因 | 「時間帯があっている」といった理由から、バスの運行時間が自身のスケジュールに合っていることも利用の決め手となっている可能性がある。 |
| スクールバス | 距離に関する理由 | 「遠いから」「家から学校まで遠いから」といった理由がみられる。 |
| | 親の都合 | 「親の都合」「送り迎えの必要がない」「安全で親の負担も少ない」など、親の送迎負担を減らすためにスクールバスを利用していることもある。 |
| | 安全性と利便性 | 「安全で親の負担も少ない」や「便利だから」「楽だから」といった理由が挙げられている。 |
| | 経済的な理由 | 「民間バスより安い」といった理由が挙げられており、経済的な観点からスクールバスが選ばれている。 |
| 家族の送迎 | 距離に関する理由 | 「距離が遠いため家族の送迎を頼んでいます」「家から学校まで遠いから」といったように、距離が遠いことが送迎を利用する理由となっている。 |
| | 保護者の職業や日常の動線 | 「親の仕事のついで」「母の仕事の通り道だからついで」「親の職場が学校近くだから」など、親の仕事のスケジュールや動線が子供の送迎に適しているために利用しているケースがある。 |
| | 利便性と快適さ | 「楽だから」「バスは酔う」「徒歩、自転車、バイクでは遠い」といった理 |

| | | |
|--|----------|---|
| | | 由が挙げられている。 |
| | 経済的な理由 | 「バス代がもったいない」「車の方が安そうだから」といった意見が挙げられている。 |
| | 状況に応じた対応 | 「スクールバスに乗り遅れた時」など、一時的な状況に応じて送迎を選択する場合がある。 |

② 下校時の交通手段の選択理由

| 交通手段 | 選択理由 | |
|-----------------|--------------|---|
| 徒歩・自転車 | 距離に関する理由 | 自宅から学校やバス停まで近いことを理由に挙げている。 |
| 原付 | 距離に関する理由 | 「遠いから」「家が遠いから」「距離が遠いため」といった理由が多い。 |
| | 経済的な理由 | 「安いから」「経済的理由」「バスより安価であるため」など、原付が経済的に有利であることが挙げられている。特に公共交通機関と比較して、長期的に見て経済的であると考えられている。 |
| | 時間の自由 | 「時間が自由だから」「帰りたい時に帰れるから」といった理由から、原付は時間の制約がなく、自由に移動できる手段として評価されているほか、「短時間での移動が可能のため」という回答もあり、速さも重要な要因である。 |
| | 利便性 | 「楽だから」「バイクが便利だから」など、利便性や快適さを理由に挙げている。 |
| | 代替手段の不足 | 「バスの時間がないため」「親の送迎が難しく原付を使えるから」など、他の交通手段が利用しづらい状況で原付が選択されている。 |
| 路線バス (鹿児島交通) | 距離に関する理由 | 「家までの距離が長い」「学校から遠い位置に家があるから」「距離が遠いから」といった理由がみられる。 |
| | 保護者の都合 | 「親の仕事」「親の送り迎えが毎日は厳しい」「保護者が迎えに来るのが難しいから(忙しい)」「親が忙しいから」など、保護者の都合が大きな要因となって路線バスを利用する例がみられる。 |
| | 交通手段としての利便性 | 「楽」「楽なため」など、バスを利用することが便利であるという意見がみられる。バス停との距離も大きな要因である。 |
| | 免許の有無 | 「原付の免許をとっていないから」といった理由から、他の交通手段を利用できないためにバスを選択している。 |
| スクールバス | 距離に関する理由 | 「遠いから」「家から学校まで遠いから」といった理由がみられる。 |
| | 親の都合 | 「安全で親の負担もない」「送り迎えの必要がない」「迎えに来れない時があるから」など、親の送迎負担を減らすためにスクールバスを利用していることもある。 |
| | 利便性 | 「スクールバスの方が楽だから」「便利だから」といった理由が挙げられている。 |
| | 経済的な理由 | 「民間バスより安い」といった理由が挙げられており、経済的な観点からスクールバスが選ばれている。 |
| 家族の送迎 | 距離に関する理由 | 「家までの距離が長い」「遠いため」「家から学校まで遠いから」といったように、距離が遠いことが送迎を利用する理由となっている。 |
| | 保護者の職業や日常の動線 | 「17時に祖父が仕事(鹿屋)を終えるので、帰り(串良に祖父が住んでいるため)に家に寄ってもらえるから」「鹿屋で母が仕事をしているから」「親の職場が学校近くだから」など、家族の仕事や行動パターンと |

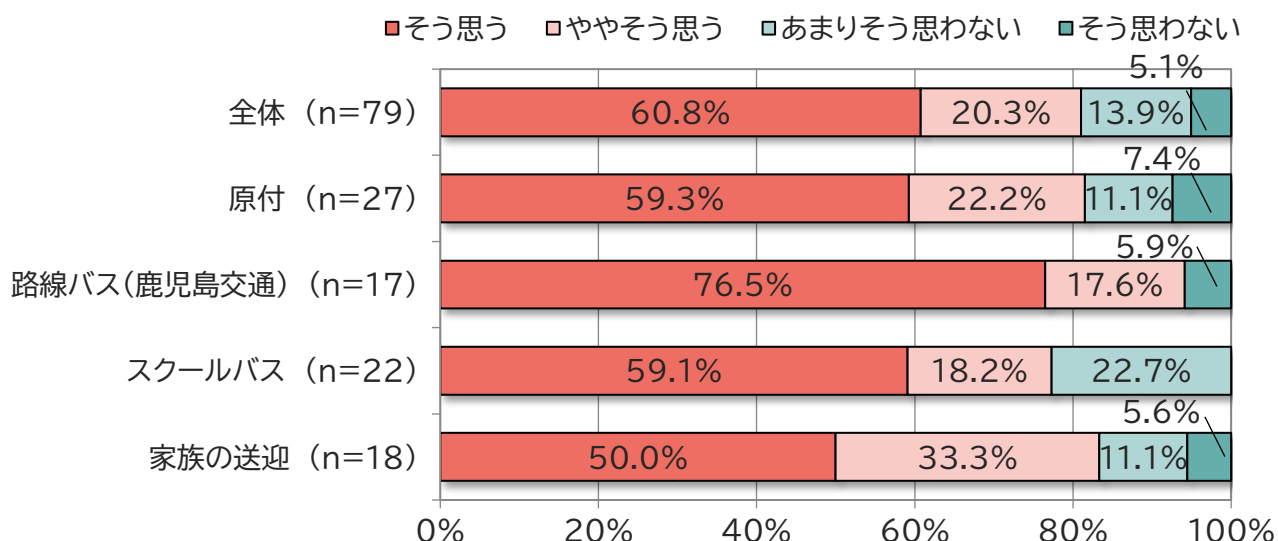
| | | |
|--|---------|--|
| | | 学生の帰宅時間が一致している場合が多い。 |
| | 利便性と快適さ | 「楽だから」「バスは酔う」といった理由が挙げられている。そのほか、「遅いため迎えに来れる」「遅くなるから」「部活終わりのバスが遅い時間になるから」「バスの時間があわないため」など、遅い時間や不規則な時間でも対応できる柔軟性が評価されている。 |
| | 経済的な理由 | 「車の方が安そうだから」といった意見が挙げられている。 |

(5) 移動に関する認識について

※「全体」は回答者全員、「原付」「路線バス(鹿児島交通)」等、交通手段を明示しているものは通常時の登校ならびに部活が無い日の帰宅において各交通手段を選択している人を抽出している。

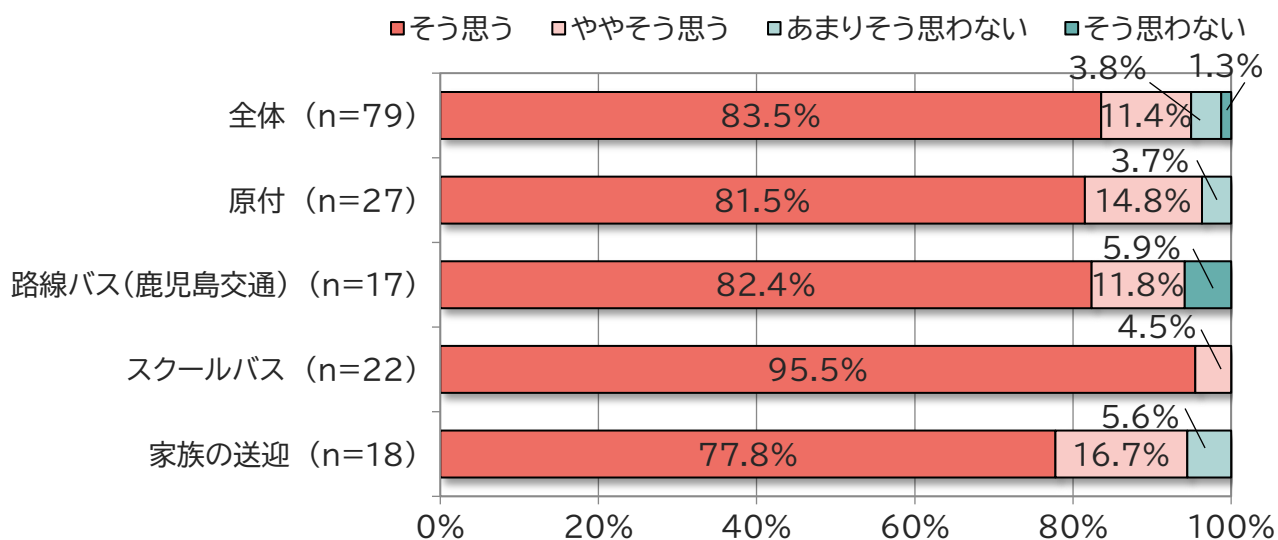
① 通学などで公共交通は自分自身にとって重要な交通手段であると思う

- 公共交通の重要性は、登下校時に路線バスを使っている人は「そう思う」「ややそう思う」と回答する人が90%以上を占めているほか、その他の交通手段を使っている人も「そう思う」「ややそう思う」と回答している人が多く、あまり手段別に大きな違いはみられない。



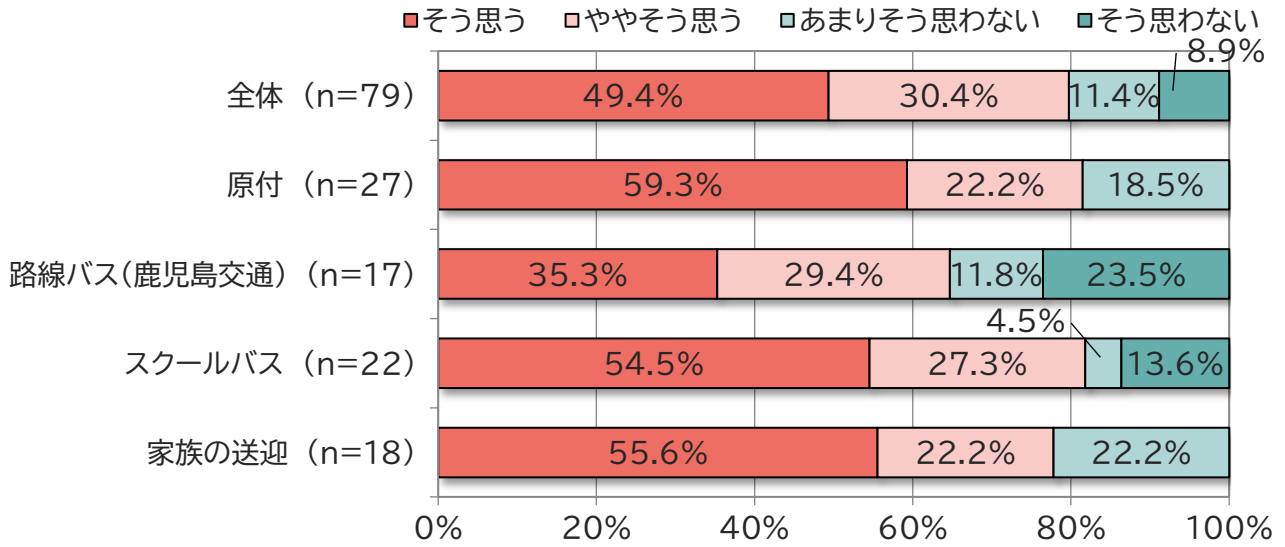
② 自動車を運転できない人にとって、公共交通は重要な交通手段である

- ①と同様の傾向であり、自動車を運転できない人にとっての重要な手段であることは認識されている。



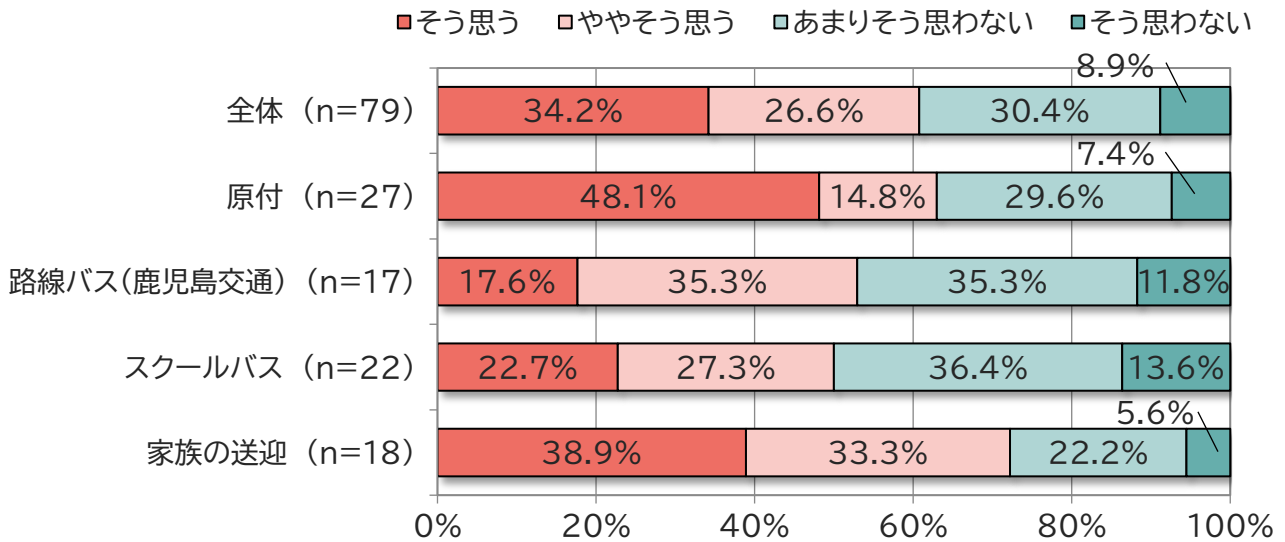
③ 公共交通は交通事故の減少に効果がある

- ・ 路線バスを利用している人は「そう思う」「ややそう思う」と回答している人が相対的に少なく、あまり効果を認識されていない。



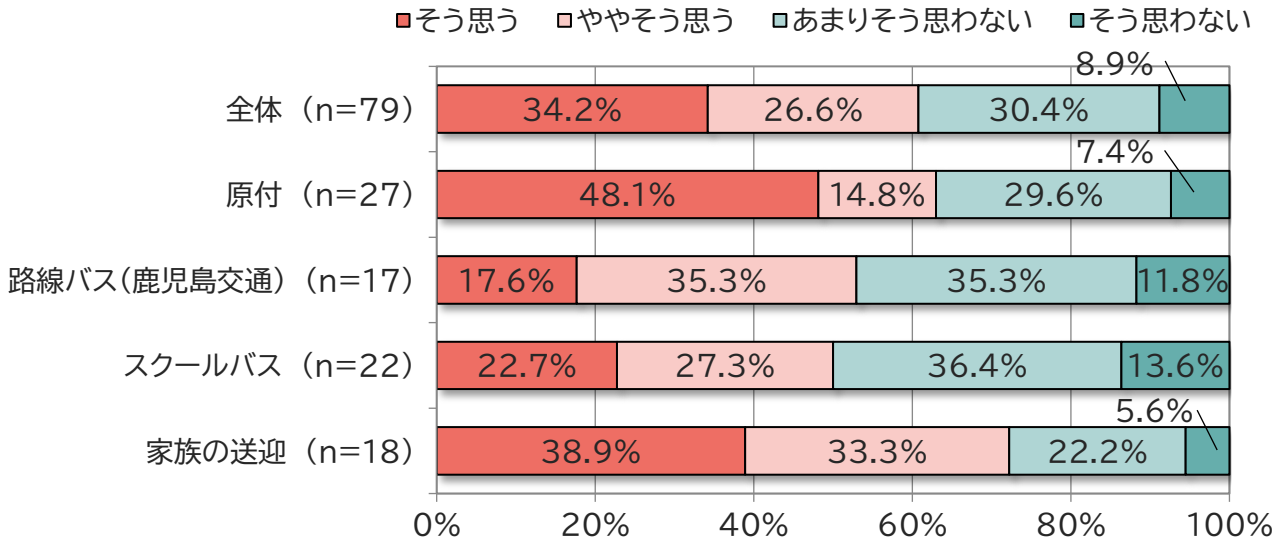
④ 公共交通は CO2 排出量の削減に効果がある

- ・ 路線バス、スクールバス利用者は CO2 排出量削減にあまり効果が無いと考えている人が多くなっている。路線バスの車両が比較的古いことなどが影響している可能性がある。
- ・ 一方で、原付や家族の送迎を使っている人は、CO2 排出量の削減に効果があると回答している人が相対的に多い。



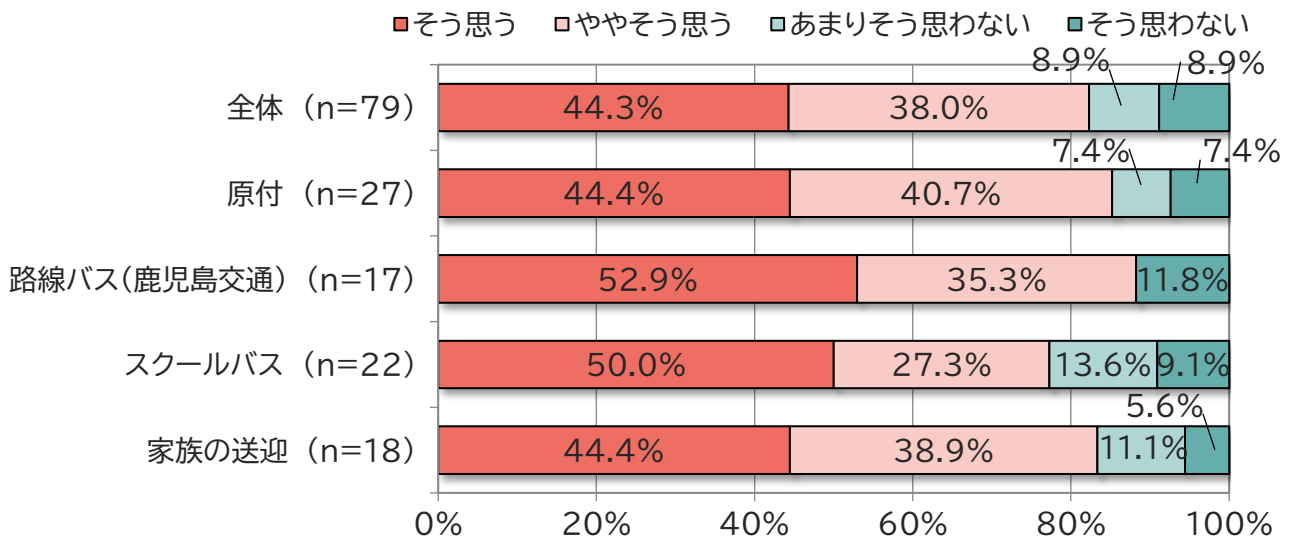
⑤ 公共交通ができれば、クルマやバイクを持たなくても良い

- ・ 路線バスを利用している人は相対的に「そう思わない」「あまりそう思わない」と回答した人が多く、不便さを感じている可能性がある。
- ・ 一方で、家族の送迎を利用している人の半数は「そう思う」「ややそう思う」と回答している。



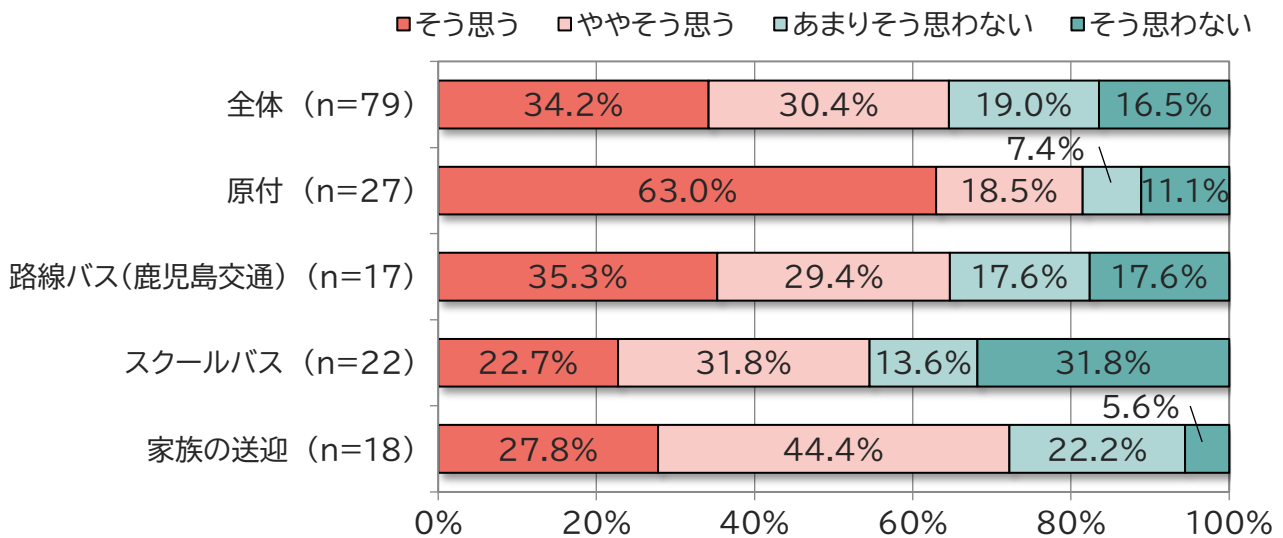
⑥ 公共交通は本を読んだり携帯を見たりできるので嬉しい

- ・ 公共交通の特徴である、移動中にほかのことができることについては、多くの人々が認識している。



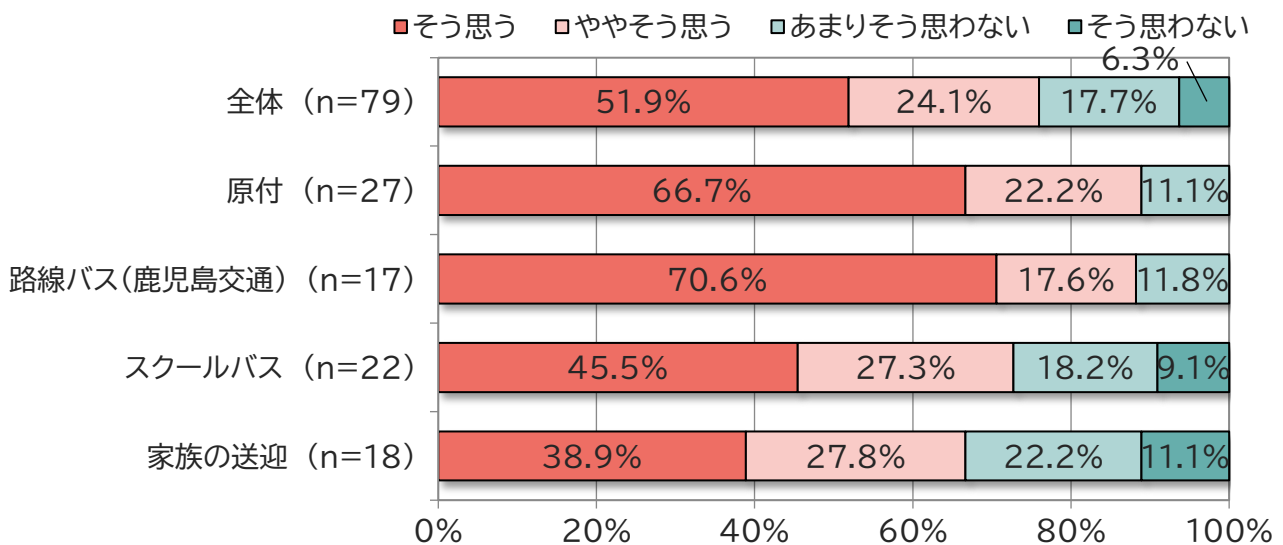
⑦ 家族に送迎してもらうことに申し訳なさや気兼ねを感じる

- 送迎してもらうことへの申し訳なさや気兼ねは、感じている人の割合が総じて多い。原付の場合は、悪天候時などに送迎してもらうことなど、あまり頻繁に送迎してもらう機会が少ないために申し訳なさや気兼ねをより感じている可能性がある。



⑧ 公共交通ができれば、家族に送迎を頼まなくてよい

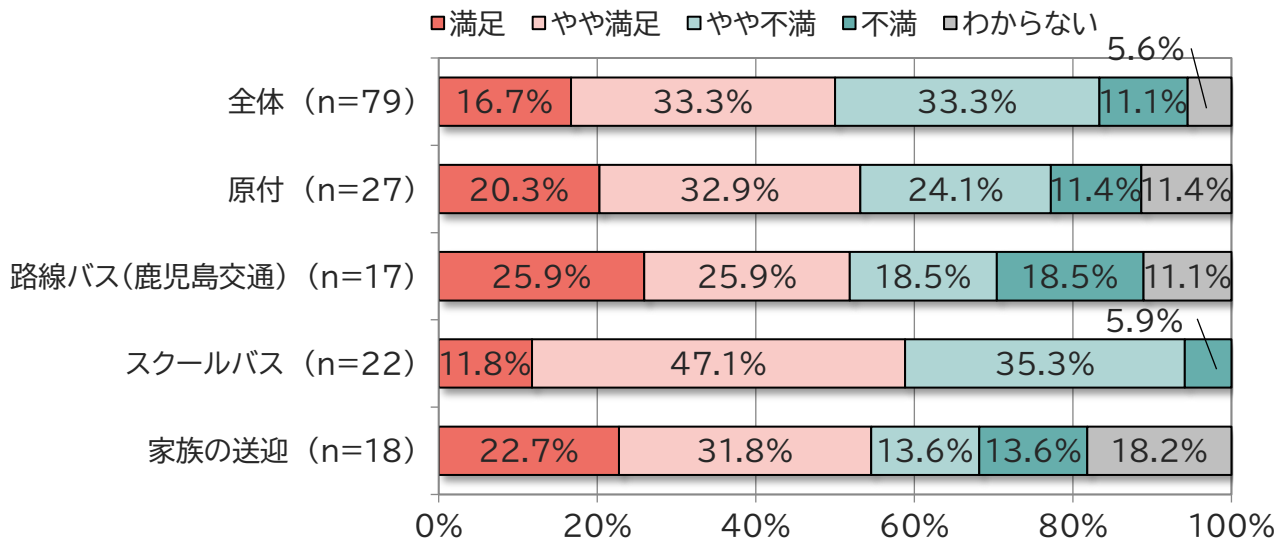
- 原付や路線バスを利用している人が「そう思う」「ややそう思う」と回答している人が多くなっている。部活などで遅くなる時に公共交通が使えないことが理由と推測される。



(6) 交通の改善点・利用意向について

① 東串良町の公共交通の満足度

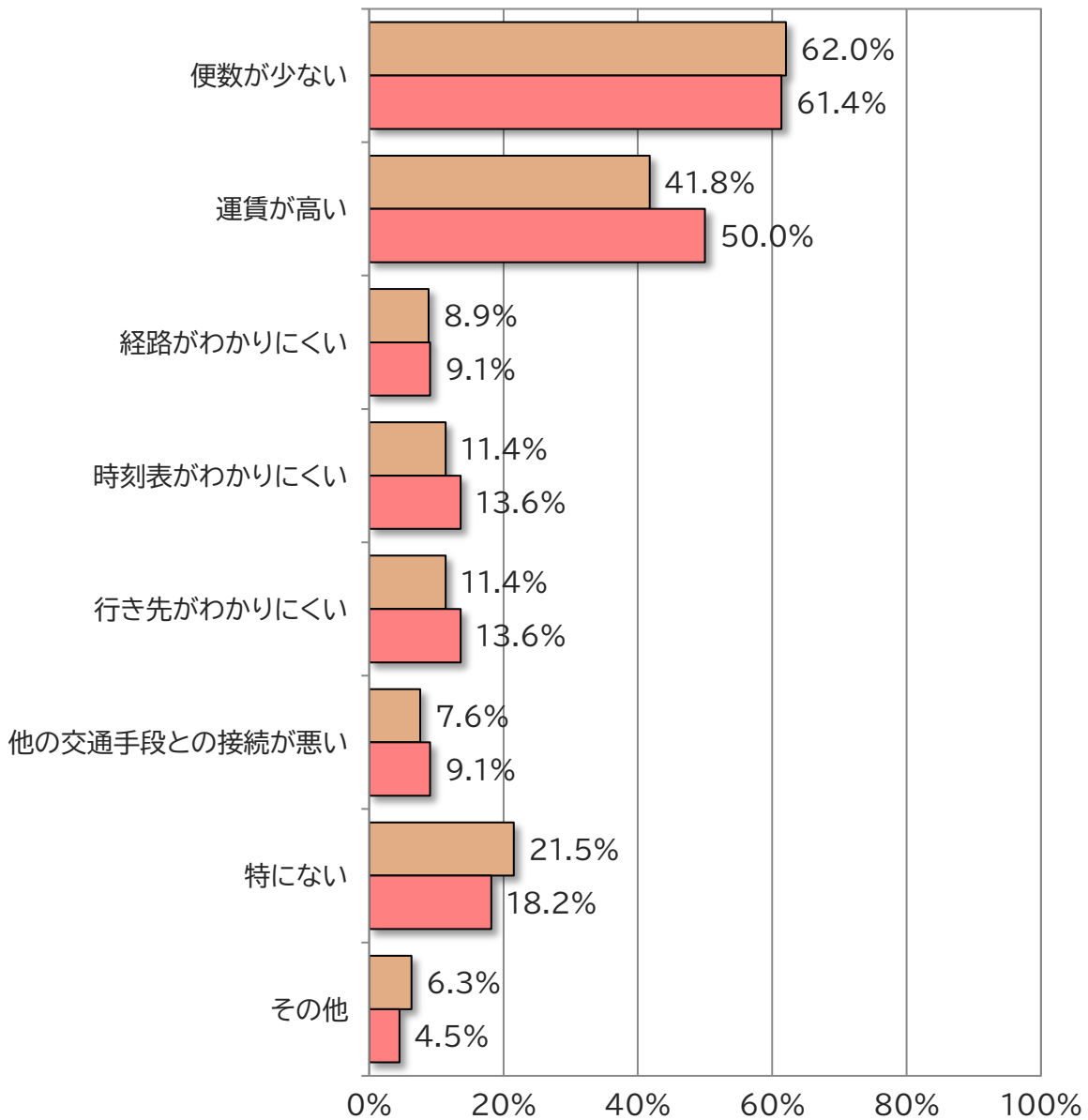
- 概ね半数の人は「満足」「やや満足」と回答しており、利用交通手段別に大きな傾向の違いはみられない。



② 公共交通を利用するにあたって改善してほしい内容

- ・ 改善してほしい内容には「便数の少なさ」「運賃の高さ」が挙げられている。
- ・ 改善後も利用意向がある人のみに抽出しても、傾向にあまり大きな違いはみられなかった。

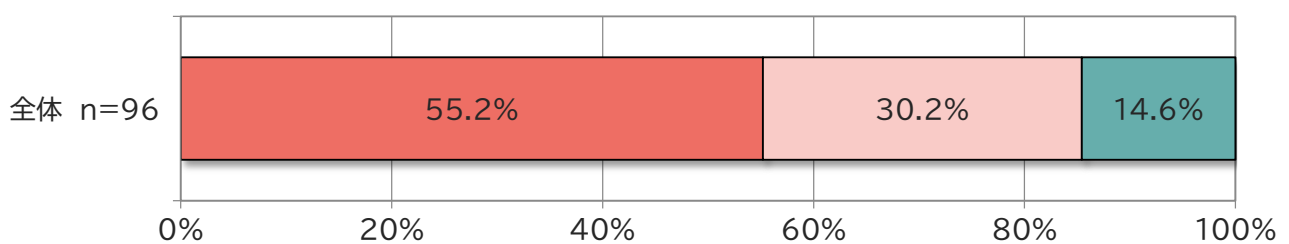
□全体 n=79 ■今より利用すると思う n=44



③ 改善された場合の利用意向

- ・ 改善された場合の利用意向では、半数以上の人々が「今より利用すると思う」と回答している。

■今より利用すると思う □今と変わらず利用すると思う ■改善されても利用しないと思う



(7) 自由意見

| 自由意見 |
|---|
| 1つ便を増やして欲しい。混雑が減少すると思うから。 |
| バス停に屋根があったら良いと思う |
| バス停の後ろの草や木が生い茂っていて、危ないのできれいにしてほしい。ベンチが壊れているところがあるので、新しくして欲しい。 |
| バス停を増やして欲しい |
| ほんとに本数が少なすぎて バスを1便逃してしまうと 1時間待ちが普通にあるからやめて欲しい。暇つぶしをするのが大変。もう少しバスの便を増やして欲しい。 |
| 交通費を安くし、道路を綺麗に広くし、事故 ZERO を目指す!! |
| 昼帰りのときに、バスが遅い |
| 町内の国道 448 号線を走る路線バスがあってもいいと思う |
| 東池ノ原のバス停に屋根を付けてほしい。雨のときに非常に不便。 |